

Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym z w-f

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczyciela zdalnie oraz w trakcie lekcji online.
5. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela lub wykonywania pomiarów i testów w wyznaczonym terminie.
6. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną.
7. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.
8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
9. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - a. oceny bieżące z I czy II semestru uzyskane w trakcie nauki stacjonarnej/ zdalnej,
 - b. przy ustalaniu oceny uczniów, pod uwagę będą brane w szczególności systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac oraz zaangażowanie w pracę zdalną.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi na pytania z przesłanych prezentacji
- praca domowa : wykonanie własnych prezentacji, notatek na zadany przez nauczyciela temat, referatów,
- quizy, krzyżówki z teoretycznych zagadnień np: przepisy gry, cechy motoryczne, choroby cywilizacyjne i.t.p
- pomiary np: tętna, wzrostu, wagi, sprawdziany praktyczne np: siła mm. brzucha, pompki i.t.p
- testy sprawności fizycznej np. próba Ruffiera,
- filmiki, zdjęcia, opisy własnej aktywności fizycznej podejmowanej w czasie wolnym,
- prowadzenie rozgrzewki dla klasy w trakcie lekcji online,
- własne propozycje ćwiczeń możliwych do wykonania w domowych warunkach.

Poprawianie i uzupełnianie ocen- ze względu na specyfikę przedmiotu uczeń uzgadnia z nauczycielem termin oraz formę poprawienia lub uzupełnienia oceny.

Nauczyciel w konkretnej sytuacji, w zależności od zasobów technicznych ucznia i nauczyciela (np. brak internetu), może ustalić inne formy kontaktu, np. Librus , tradycyjny (papierowy).